

Study Notes

Past Papers

Gazettes

Date Sheets

Guess Papers

Pairing  
Schemes

# 9th Class English Solved Notes Unit 1

## Unit-1: The Saviour of Mankind Solved Notes

Complete, Comprehensive and Easy to Understand all classes Notes for both Urdu and English Medium. Past Papers, Date Sheets, Result Gazettes, Guess Papers, Pairing Schemes and Many Mores only on [WWW.SEDiINFO.NET](http://WWW.SEDiINFO.NET)



مزید نوٹس، گزشتہ پیپرز، ٹیسٹ پیپرز، گیس پیپرز، ڈیٹ شیٹ، رزلٹ اور بہت کچھ۔

ابھی وزٹ کریں! [WWW.SEDiINFO.NET](http://WWW.SEDiINFO.NET)



## Unit 1

## THE SAVIOUR OF MANKIND (انسانیت کا نجات دہندہ)

## Learning Objectives: (تعلیمی مقاصد)

By the end of this unit students will:

learn the reading skills of skimming, scanning and summarizing

اس یونٹ کے اختتام تک طلباء کر سکیں گے۔

سرسری جائزہ، بغور جائزہ اور خلاصہ بنانا جیسی مطالعہ کی مہارتیں سیکھ لیں گے۔

## Read me first

**Skimming:** یہ پڑھنے کی ایسی مہارت ہے جس میں ہم کسی مضمون یا کہانی وغیرہ کا مجموعی طور پر سرسری جائزہ لیتے ہیں۔ زیادہ گہرائی میں جا کر باریک بینی سے کام نہیں لیتے۔ مثلاً اس کا تعارف پڑھتے ہیں، اس کے ہر جملے کا پہلا فقرہ پڑھتے ہیں۔ اگر اس میں کوئی سرخیاں ہوں تو انہیں پڑھتے ہیں وغیرہ وغیرہ۔ اس سے ہمیں مضمون کے مواد کے بارے میں پتہ چل جاتا ہے۔

**Scanning:** کسی مضمون وغیرہ سے جلدی سے مخصوص خبر یا اطلاع وغیرہ تلاش کرنے کے لئے یہ مہارت استعمال کرتے ہیں۔ اس وقت ہم مخصوص چیز تو ڈھونڈ لیتے ہیں مگر بقیہ مواد کی یا باتوں کی طرف توجہ نہیں دیتے۔ اس کے دوران ہم مخصوص سطریں پڑھتے ہیں اور اپنا فہم استعمال کرتے ہوئے مضمون کی کئی سطریں چھوڑ بھی جاتے ہیں۔ کیونکہ انہیں پڑھنے کی ہمیں ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔

**Summarizing:** کسی چیز کا خلاصہ بنانا: اس میں ہم کسی مضمون کی اہم باتوں کی طرف توجہ دیتے ہیں اور چھوٹی سی اور معمولی باتیں چھوڑ کر لکھ لیتے ہیں۔ اس میں صرف بہت ہی متاثر کن تفصیلات ہی بیان کی جاتی ہیں۔

■ know and learn about the mission of the Rasool ﷺ.

■ learn how his teachings has changed the world.

■ recognize and use adjectives in sentences.

■ use of dictionary and thesaurus.

■ utilize appropriate informational sources like encyclopedias and internet.

رسول کریم ﷺ کے مشن کے بارے میں جان لیں گے۔

دن لیں گے کہ کس طرح آپ کی تعلیمات نے دنیا کو تبدیل کیا۔

اہم صفت کی پہچان اور جملوں میں استعمال سیکھ لیں گے۔

ڈکشنری (لغت) اور تھیسارس استعمال کرنا سیکھ لیں گے۔

انٹرنیٹ یا اور انٹرنیٹ جیسے معلوماتی ذرائع کا مناسب استعمال کر لیں گے۔

## Pre-reading: سبق پڑھنے سے پہلے

Mention the condition of Arabia before Islam.

Ans. Arabia was a land of poets. People memorised lengthy poems.

How did Islam change the lives of the people?

Ans. Islam brought a revolution in the lives of the people.

Who is the last Rasool of Allah Almighty?

Ans. Hazrat Muhammad ﷺ is the last Rasool of Allah Almighty.

اسلام سے پہلے عرب کی حالت بیان کریں۔

عرب شعرا کا نمکین تھا۔ لوگوں کو کبھی لمبی نظمیں یاد ہوتی تھیں۔

اسلام نے لوگوں کی زندگیوں کو کس طرح تبدیل کیا؟

اسلام نے لوگوں کی زندگیوں میں انقلاب برپا کر دیا۔

اللہ تعالیٰ کے آخری رسول کون ہیں؟

حضرت محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری رسول ہیں۔

## For the Teacher: استاد کے لئے

● Conduct pre-reading activity to arouse students' curiosity about the life of the Rasool ﷺ.

رسول کریم ﷺ کی زندگی کے بارے میں طلباء میں حسرت بھارنے کے لئے قبل از مطالعہ سرگرمی منعقد کرے۔

● Make them predict about the text to follow by looking at the title and the illustration.

ٹائٹل اور وضاحتوں کو دیکھ کر ٹیکسٹ کو پڑھنے کے لئے ان کو اندازہ لگانے کے قابل بنائے۔

## TEXT

① Arabia is the land of unparalleled (لامتناہی) charm (چاشنی) and beauty, with its trackless (بے راستہ) deserts of sand dunes (نیلے) in the dazzling (خیرہ کرنے والی) rays of the tropical (شید گرم) sun. Its starry sky has excited (تحریک دینا) the imagination (خیل) of poets and travellers. It was in this land that the Rasool ﷺ was born, in the city of Makkah, which is about fifty miles from the Red Sea (بحیرہ احمر).

عرب بے مثال چاشنی اور حسن کا علاقہ ہے جس میں شدید گرم سورج کی خیرہ کرنے والی شعاعوں والے ریت کے ٹیلوں پر مشتمل بے راستہ صحرا ہیں۔ انہیں کے تاروں بھرے آسمان نے شعراء اور مسافروں کے خیال کو تحریک دی ہے۔ یہی وہ علاقہ ہے جہاں رسول کریم ﷺ مکہ کے شہر میں پیدا ہوئے جو کہ بحیرہ احمر سے تقریباً پچاس میل دور ہے۔



Q. Where is Makkah situated?

Ans: Makkah is situated about fifty miles from the Red Sea.

مکہ کہاں واقع ہے؟  
مکہ بحیرہ احمر سے تقریباً پچاس میل دور واقع ہے۔

Words		Synonyms	متضادات	Antonyms	مشاد
Land(n)	/lənd/	لینڈ	region, area	علاقہ	
Unparalleled(adj)	/ʌn'pær.əl.eld/	ان پیر لڈ	unique, matchless	بے مثال، بے نظیر	ordinary عام
Charm(n)	/tʃɑːm/	چارم	attraction	چاشنی	repulsive قابل نفرت
Trackless(adj)	/'træk.ləs/	ٹریک لیس	pathless	بے راستہ	straight سیدھا
Desert(n)	/di'zɜ:t/	ڈیزرٹ	wasteland, wilderness	صحرا	fertile بھرا
Dune(n)	/dju:n/	ڈیون	mound, sandy hill	ٹیلہ	plain ہموار
Dazzling(adj)	/'dæz.lɪŋ/	ڈیزلنگ	blurring	خیرہ کرنے والے	boring غیر دلکش
Tropical(adj)	/'trɒp.i.kəl/	ٹروپیکل	very hot, sweltering	گرم، جھلسا دینے والا	cold سرد
Excite(n)	/ɪk'saɪt/	ایکسائٹ	stir, activate	تحریک دینا	bored بے کیف کرنا
Imagination(n)	/ɪmə'dʒɪ.n'eɪʃn/	ایمینی شین	fancy, ideas	تخیل	realism حقیقت پسندی

Simple English: The author says that Arabia is a region of unique attraction and beauty. There are pathless deserts comprising mounds of sand. The sunlight is sweltering in that desert. At night, the sky is full of stars. It stirs the imagination of the poets and wayfarers. This was the charming land where the Rasool ﷺ was born in the city of Makkah which is approx fifty miles from the Red Sea.

2 The Arabs possessed (رکھنا) a remarkable (غضب کا) memory and were an eloquent (صحیح و بلیغ) people. Their eloquence (نصاحت) and memory found expression (انکھار) in their poetry. Every year a fair (میلہ) was held for poetical competitions (مقابلے) at Ukaz. It is narrated that Hammad said to Caliph Walid bin Yazid: "I can recite (نات) to you, for each letter of the alphabet, one hundred long poems, without taking into account short pieces, and all of that was composed (لکھنا) exclusively (خاص طور پر) by poets before the promulgation (آغاز) of Islam." It is no small wonder that Allah Almighty chose the Arabic language for His final dispensation (تسلیم) and the preservation (حفاظت) of His Word.

عرب غضب کی یادداشت رکھتے تھے اور وہ فصیح و بلیغ لوگ تھے۔ ان کی فصاحت اور یادداشت کا انکھار ان کی شاعری سے ہوتا تھا۔ عکاظ کے مقام پر ہر سال شاعری کے مقابلے کا میلہ منعقد ہوتا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ حماد نے خلیفہ ولید بن یزید سے کہا "میں آپ کو حروف ابجد کے ہر حرف کے حساب سے ایک سو گنی نظمیں بنا سکتا ہوں جس میں کوئی بھی چھوٹے چھوٹے غزلے نہ ہوں گے۔ اور وہ تمام خاص طور پر اسلام کے آغاز سے قبل کے شعراء کی لکھی ہوئی ہیں۔" یہ کوئی معمولی سی حیرت نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری (حتمی) کلام کی تبلیغ اور حفاظت کے لیے عربی زبان کو منتخب کیا۔

Q. What type of competition was held at Ukaz?

Ans: A poetical competition was held at Ukaz?

عکاظ میں کس قسم کا مقابلہ ہوتا تھا؟

عکاظ میں شاعری کا مقابلہ ہوتا تھا۔

Words		Synonyms	متضادات	Antonyms	مشاد
Possessed (v)	/pə'zest/	پوزیسڈ	had, owned	رکھتے تھے۔	deprived محروم
Remarkable (adj)	/ri'mɑ:kəbl/	ری مارک ایبل	wonderful, great	غضب کی تعظیم	ordinary معمول
Memory (n)	/'mem.əri/	میموری	recollection	یادداشت	abandoning کھو دینا
Eloquent (adj)	/'el.ə.kwənt/	ایلوکیٹ	fluent, forceful	فصیح و بلیغ	mediocre اوسط درجے کا
Expression(n)	/ɪk'spreʃn/	ایکس پری شین	outlet	انکھار	secret راز
Held (v)	/held/	ہیلڈ	conducted	منعقد ہوتا تھا	cancel منسوخ کرنا
Competition(n)	/kəmpe'tɪʃn/	کمپیشن	contest	مقابلہ	cooperation تعاون
Narrate(v)	/nærət/	نارےٹ	state, tell	بیان کرنا	unstate خاموش ہونا
Recite(v)	/ri'saɪt/	ری سائٹ	read, say	پڑھنا، کہنا	be quiet خاموش رہنا



## 1. The Saviour of Mankind

270

Textbook-9 (Complete Solution)

Compose(v)	/kəm'pəʊz/	کمپوز	compile	لکھنا	decompose	کھنڈنا
Exclusively (adv)	/ɪk'skluː.sɪv.li/	ایکس کلو سویلی	solely, specially	خاص طور پر	inclusively	کو شامل کر کے
Promulgation(n)	/prɒm.əl'geɪ.ʃən/	پرومگیشن	enforcement	نفاذ	stop	روکنا
Wonder(n)	/'wʌn.dər/	ونڈر	awesome	حیرت، عجوبہ	appeal	کشش
Dispensation(n)	/dɪs.pen'seɪ.ʃən/	ڈسپنسیشن	spreading of message	تبلیغ، پیغام	secrecy	رازداری
Preservation(n)	/prez.ə'veɪ.ʃən/	پری زرویشن	maintenance	حفاظت	neglect	نظر اندازی

**Simple English:** The author says that the Arabs had a wonderful memory. They used to express their fluency and recollection in the form of poetry. They used to conduct a fair at Ukaz every year where competitions for poetry writing were held. It is said that a poet Hammad told Caliph Walid bin Yazid that he could recite to him one hundred lengthy poems for each letter of the alphabet. There would be no short pieces in them. All of those poems would have been written only by the poets before the advent of Islam. It is a great favour that Allah Almighty chose Arabic language for the final regulation and protection of His Word.

3. In the fifth and sixth centuries (صدیاں), mankind (انسانیت) stood on the verge (کنارہ) of chaos (اشعار). It seemed that the civilization (تہذیب) which had taken four thousand years to grow had started crumbling (تیزہ ریزہ ہوتا). At this point in time, Allah Almighty raised a Rasool from among themselves to lift the humanity from their ignorance (جهالت) into the light of faith (ایمان).	پانچویں اور چھٹی صدیوں میں انسانیت جاہلی کے دہانے پر کھڑی تھی۔ لگتا تھا کہ وہ تہذیب جس کو ترقی کرنے میں چار ہزار سال لگے تھے ریزہ ریزہ ہوتا شروع ہو گئی ہے۔ انسانیت کو جہالت سے نکال کر ایمان کی روشنی کی طرف لانے کے لیے اللہ تعالیٰ نے عین اس وقت انہی کے درمیان میں سے ہی ایک رسول مبعوث فرمایا۔
--	---

Words	Synonyms	Antonyms
Century (n)	One hundred years	barbarism
Mankind (n)	human beings	centrality
Verge (n)	brink, edge	order
Chaos (n)	confusion, anarchy	backwardness
Civilization (n)	culture	stop
Grow (v)	progress, flourish	build
Crumble (v)	break into pieces	revealed
Raised (v)	revealed	illiteracy
Ignorance (n)	illiteracy	education
Faith (n)	Belief	mistrust

**Simple English:** The author says that in the fifth and sixth centuries, human beings were on the brink of ruination. That very civilization had reached that point of progress after the labour of four thousand years. Then it seemed that it civilization was going to break into pieces and ruin. At that hot time, Allah Almighty revealed a Rasool from among them. That Rasool was to take out humanity from their barbarism and lead them to the light of Islam.

4. When Hazrat Muhammad ﷺ was thirty-eight years of age, he spent most of his time in solitude (تنہائی) and meditation (غور). In the cave of Hira, he used to retire (جائے) with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty.	جب حضرت محمد ﷺ اڑتیس برس کے تھے تو آپ ﷺ اپنا زیادہ تر وقت تنہائی میں اور غور و غوض میں گزارتے تھے۔ کھانا اور پانی لیکر آپ غار حرا چلے جاتے (کی طرف لوٹ جاتے) اور اللہ تعالیٰ کی یاد میں کئی کئی دن اور ہفتے گزارتے۔
--	---



## 1. The Saviour of Mankind

271

## Textbook-9 (Complete Solution)

Words		Synonyms	متراوقات	Antonyms	متضاد
Spend (v)	/spend/	expend, utilize	کھانا	save	بچانا
Solitude (n)	/ˈsɒl.ɪ.tjuːd/	loneliness, separation	تنہائی	company	مجلس
Meditation (n)	/ˌmed.ɪˈteɪ.ʃən/	reflection	غور و خوض	irrational	غیر عقلی
Retire (v)	/rɪˈtaɪər/	go away, resort	چلے جانا	come, join	آنا
Remembrance (n)	/rɪˈmem.brəns/	memory	یاد	forgetfulness	بے خیالی

Simple English: The author says that when the Rasool ﷺ grew thirty-eight years old, he began to spend most of his time in loneliness in reflections and thoughts. He would take food and water with him, go to the cave of Hira and spend so many days rather weeks remembering Allah in loneliness.

5 The period of waiting (انتظار) had come to a close. His heart was overflowing (لبریز ہوتا) with profound (گہرے شدید) compassion (ہمدردی) for humanity. He had a pressing (شدید) urge (خواہش) to eradicate (ختم کرنا) wrong beliefs, social evils cruelty (ظلم) and injustice (نا انصافی). The moment had arrived when he was to be bestowed (عطا ہوتا) with nabuwat. One day, when he was in the cave of Hira, Hazrat Jibril (Gabriel) came and conveyed (دیا) to him the following message (پیغام) of Allah Almighty

انتظار کی گھنٹیاں ختم ہو چکی تھیں۔ آپ کا دل انسانیت کے لیے گہری ہمدردی سے لبریز تھا۔ آپ میں غلط اعتقادات، معاشرتی برائیاں، ظلم اور نا انصافی ختم کرنے کی شدید خواہش تھی۔ وہ لمحہ آچکا تھا جب آپ کو نبوت سے سرفراز کیا جانا تھا۔ ایک دن جب آپ غار حرا میں تھے حضرت جبرائیل علیہ السلام آئے اور اللہ تعالیٰ کا درج ذیل پیغام پہنچایا۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ پیدا کیا انسان کو (جسے ہوئے خون کے) لوتھر سے ہے۔ پڑھیے اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم (کا استعمال) سکھایا، انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔ (القرآن ۹۶:۱-۵)

"Read in the name of thy Lord Who created; created man from a clot (لوتھرا) (of congealed (جمایا) blood): Read and thy Lord is most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not." (Qur'an, 96:1-5)

Words		Synonyms	متراوقات	Antonyms	متضاد
Period (n)	/ˈpiə.ri.əd/	age, limit	دور		
Waiting (n)	/weɪtɪŋ/	delaying	انتظار		
Overflow (adj)	/ˌəʊ.vəˈfləʊ/	shower	لبریز	empty	خالی
Profound (adj)	/prəˈfaʊnd/	deep, keen	گہرے شدید	superficial	سطحی
Compassion (n)	/kəmˈpæʃn/	kindness, mercy	رحم، ہمدردی	cruelty	ظلم
Pressing (adj)	/ˈpresɪŋ/	deep, intense	شدید، گہری	slight	معمولی
Urge (n)	/ɜːdʒ/	desire, wish	خواہش	neglect	نظر اندازی
Eradicate (v)	/ɪˈræd.ɪ.keɪt/	remove, expel	ختم کرنا	attach	منسلک کرنا
Belief (n)	/bɪˈliːf/	view, notion	اعتقاد	disbelief	بے اعتقادی
Evil (n)	/ˈiː.vəl/	vice, bad	برائی	virtue	نیکی
Cruelty (n)	/ˈkruː.əl.ti/	oppression	ظلم	mercy	رحم
Injustice (n)	/ɪnˈdʒʌs.tɪs/	partiality, inequality	نا انصافی	justice	انصاف
Bestow (v)	/bɪˈstəʊ/	endow	عطا کرنا	snatch	چھیننا
Convey (v)	/kənˈveɪ/	give, tell	دینا	receive	حاصل کرنا
Message (n)	/ˈmes.ɪdʒ/	point, note, words	پیغام		
Create (v)	/kriˈeɪt/	generate	پیدا کرنا	stop	روکنا
Clot (n)	/klɒt/	lump, mass	لوتھرا	liquid	مایع



## 1. The Saviour of Mankind

272

Textbook-9 (Complete Solution)

Congealed (adj) /kən'dʒɪ:l/

جمی لڈ

curdled, solidified

جھابوا

liquid

مایع

Bountiful (adj) /'baʊn.tɪ.fl/

باؤنٹیفل

generous, kind

فیاض کریم

cruel

خالم

## For the Teacher: استاد کے لئے

■ While-reading activity, with appropriate questions may be conducted.

■ Guide the students to consult an Atlas to locate the Muslim world in the Atlas.

مناسب سوالات کے ساتھ دوران ریڈنگ سرگرمی منعقد کی جائے۔  
 اٹلس میں مسلم دنیا کا سرخ لگانے کے لیے طلباء کو اٹلس دیکھنے میں رہنمائی کریں۔

6. The revelation (اظہار) of the Divine (الہامی، خدائی) message which continued for the next twenty-three years had begun, and the Rasool ﷺ had arisen to proclaim (تبلیغ کرنا) the Oneness of Allah (Tauheed) and the unity of mankind. His mission was to destroy (تباہ کرنا) the nexus (نکس) of superstition (توہمات), ignorance (جهالت), and disbelief (کفر) and set up a noble conception (تصور) of life and lead mankind to the light of faith and divine bliss (خوشی).

الہامی پیغام (وحی) کا اظہار جو اگلے بیس سال تک جاری رہتا تھا شروع ہو چکا تھا اور رسول کریم ﷺ نے اللہ کی توحید اور انسانیت کے اتحاد کی تبلیغ کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوئے تھے۔ آپ کا مشن تو ہم پرستی، جہالت اور بے اعتقادی کا بندھن تباہ کرنا تھا اور زندگی کا ایک عظیم تصور قائم کرنا تھا اور انسانیت کو ایمان اور الہامی خوشی کی طرف رہنمائی کرنا تھا۔

Q. What was the mission of the Rasool ﷺ?

Ans. His mission was to destroy the nexus of superstition, ignorance and disbelief and set up a noble conception of life and lead mankind to the light of faith and divine bliss.

رسول کریم ﷺ کا مشن (خاص مقصد) کیا تھا؟  
 آپ کا مشن تو ہم پرستی، جہالت اور بے اعتقادی کا بندھن تباہ کرنا تھا۔ زندگی کا ایک عظیم تصور قائم کرنا تھا اور انسانیت کو ایمان اور الہامی خوشی کی طرف رہنمائی کرنا تھا۔

## Words

## Synonyms

## متروقات

## Antonyms

## متضاد

Divine (n) /di'vain/  
 Arise (v) /ə'raiz/  
 Proclaim (v) /prəkleim/  
 Oneness (adj) /wʌnnes/  
 Unity (n) /'ju:ˌnəti/  
 Mission (n) /'mɪʃn/  
 Nexus (n) /'nek.səs/  
 Superstition (n) /ˌsu:ˌpə'stɪʃn/  
 Ignorance (n) /'ɪg.nər.əns/  
 Disbelief (n) /ˌdɪs.bɪ'li:f/  
 Noble (adj) /'nəʊ.bl/  
 Conception (n) /kən'sep.ʃn/  
 Bliss (n) /blɪs/

ذی دائن  
 اراڑ  
 پروکلم  
 ون نیس  
 یونٹی  
 مشن  
 نکس  
 سپریشن  
 انکورنس  
 ڈس بی لیف  
 نوبل  
 کن سیپشن  
 بلس

heavenly, holy  
 get ready  
 declare, stress  
 Monotheism  
 harmony, entity  
 motto, charter  
 bond, link  
 false belief  
 illiteracy  
 distrust, unbelief  
 grand, great  
 view, ideology  
 delight, happiness

الہامی  
 اٹھ کھڑے ہونا  
 دعویٰ کرنا  
 توحید  
 وحدت، یکپارہگی  
 مشن، خاص مقصد  
 بندھن  
 توہم پرستی  
 جہالت  
 بے اعتقادی  
 عظیم  
 تصور  
 خوشی

worldly  
 sleep  
 conceal  
 polytheism  
 disunity  
 decode  
 disconnect  
 truth, fact  
 education  
 belief  
 mean  
 trust  
 grief

دنیاوی  
 سو جانا  
 چھپانا  
 شرک  
 انتشار  
 بے مقصد  
 توڑنا  
 حقیقت  
 تعلیم  
 اعتقاد  
 مٹایا  
 اعتماد  
 دکھ، غم

Simple English: The author says that the chain of divine revelation got started. It continued for the coming twenty-three years. Then the Rasool ﷺ began to announce Allah's Oneness and harmony of humanity. Now, his motto was to uproot the bond of false belief, illiteracy and disbelief. He was also to set up a good and great ideology of life and lead human beings to the divine light of belief and joy.

7. Since this belief was threatening (دھمکی) their dominance (غلبہ) in the society, the pagan (کافر) Arabs started to mount (بڑھانا) pressure (دباؤ) on the Rasool ﷺ and his followers (پیروکار). They wanted them to renounce (ترک کرنا) their cause and take to idol-worshipping.

چونکہ یہ عقیدہ معاشرے پر ان کے غلبے کے لیے خطرہ تھا کافر عربوں نے رسول کریم ﷺ اور ان کے پیروکاروں پر دباؤ بڑھانا شروع کر دیا۔ وہ انہیں اپنے مقصد سے ہٹانے اور بتوں کی پوجا میں لگانے کی خواہش رکھتے تھے۔



## 1. The Saviour of Mankind

273

Textbook-9 (Complete Solution)

On one occasion, they sent a delegation to the Rasool's kind and caring uncle, Abu Talib. They told him to restrain the Rasool from preaching Allah Almighty's message, or face their enmity (دشمنی). Finding himself in a dilemma (اجنبھن), he sent his nephew, and explained (وضاحت کی) to him the situation (صورت حال). The Rasool responded (جواب دیا) with these memorable (یادگار) words:

Q. Why did the pagan Arabs send a delegation to the Rasool's uncle?

Ans. They sent a delegation to the Rasool's uncle to tell him to restrain the Rasool from preaching Allah's message or to face their enmity.

ایک موقع پر انہوں نے رسول کریم ﷺ کے مہربان اور شفیق چچا ابوطالب کے پاس وفد بھیجا۔ انہوں (وفد) نے بتایا کہ رسول کریم ﷺ کو اللہ تعالیٰ کے پیغام کی تبلیغ سے روکیں یا ان کی دشمنی کا سامنا کریں۔ خود کو ان میں پا کر انہوں نے اپنے بھتیجے کو بلا بھیجا اور ان پر صورت حال واضح کی۔ رسول کریم ﷺ نے ان یادگار الفاظ میں جواب دیا۔

کافر عربوں نے رسول کریم ﷺ کے چچا کے پاس وفد کیوں بھیجا؟  
انہوں نے رسول کریم ﷺ کے چچا کی طرف وفد بھیجا تاکہ وہ بتائے کہ وہ رسول کریم ﷺ کو اللہ کے پیغام کی تبلیغ سے روکیں یا ان کی دشمنی کا سامنا کریں۔

Words		Synonyms	متضادات	Antonyms		
Threaten (v)	/ˈθreɪn/	تھریٹن	warning	دشمنی دینا، خطرہ	favour	حمایت کرنا
Dominance (n)	/ˈdɒm.ɪ.nəns/	ڈومیننس	authority, control	غلبہ	defeat	فکست
Mount (v)	/maʊnt/	ماؤنٹ	increase	بڑھانا	dismount	کم کرنا
Pressure (n)	/ˈpreʃ.ər/	پریشر	force, constraint	دباؤ	mildness	نرمی
Renounce (v)	/rɪˈnaʊns/	ری نائنس	forgo, quit	ترک کرنا	activate	سرگرم ہونا
Occasion (n)	/əˈkeɪ.ʒn/	اوکےژن	event, moment	موقع		
Delegation (n)	/ˌdel.ɪˈgeɪ.ʃn/	ڈیلیگیشن	commission, envoys	وفد	individual	فرد
Caring (adj)	/keərɪŋ/	کےئرنگ	affectionate	مہربان	cruel	ظالم
Restrain (v)	/rɪˈstreɪn/	ریسٹرین	stop, hold	روکنا، منع کرنا	move	آگے بڑھنا
Preach (v)	/pri:tʃ/	پریچ	persuade, spread	تبلیغ کرنا	dissuade	باز رکھنا
Enmity (n)	/ˈen.mɪ.ti/	این مٹی	hostility, malice	دشمنی	friendship	دوستی
Dilemma (n)	/dɪˈlem.ə/	ڈیلما	enigma, confusion	اجنبھن	fact	حقیقت
Explain (v)	/ɪkˈspleɪn/	ایکسپلین	elucidate	وضاحت کرنا	confuse	الجماع
Memorable (adj)	/ˈmem.ə.r.ə.bəl/	میوربل	historic, important	اہم	ordinary	عام

Simple English: The belief of the Rasool was shattering to the dominance of the Pagans over the society. Therefore, the Infidels began to exert pressure on the Rasool and his followers. Their object was to ignore their cause and, like them, begin to worship idols. Once, they sent a few people of their nation to the kind and affectionate uncle of the Rasool. The name of his uncle was Abu Talib. They ordered him to stop his nephew from preaching Allah's message. If he does not, he should get ready to face their enmity. His uncle found himself in a fix. He sent for his nephew. He explained the whole situation to him. The Rasool answered him in the following memorable words:

"My dear uncle, if they put the sun in my right hand and the moon in my left, even then I shall not abandon (ترک کرتا) the proclamation (تبلیغ) of the Oneness of Allah (Tauheed). I shall set up (قائم کرتا) the true faith (عقیدہ) upon the earth or perish (مر جاتا) in the attempt."

”میرے پیارے چچا، اگر وہ میرے دائیں ہاتھ میں سورج اور بائیں ہاتھ میں چاند رکھ دیں تو میں بھی اللہ کی توحید کی تبلیغ ترک نہیں کروں گا۔ میں دنیا میں صحیح عقیدہ قائم کروں گا یا اسی کوشش میں مر جاؤں گا۔“

Words		Synonyms	متضادات	Antonyms	متضاد	
Abandon (v)	/ə'bæn.dən/	ایبزنڈن	give up	ترک کرنا	start	آغاز کرنا



## 1. The Saviour of Mankind

274

## Textbook-9 (Complete Solution)

Proclamation(n)	/prɒklə'meɪʃən/	پروکلیمیشن	preaching	تبلیغ کرنا	stopping	رکنا
True (adj)	/tru:/	ثرو	actual, real	حقیقی، اصلی	false	غلط
Faith (v)	/feɪθ/	فیثہ	belief	عقیدہ، اعتقاد	disbelief	بے اعتقاد
Perish (v)	/'per.ɪʃ/	پیرش	die, waste away	مُرجانا	survive	زندہ رہنا
Attempt (n)	/ə'tempt/	ایمپٹ	struggle	کوشش	negligence	کوتاہی

**Simple English:** The Rasool ﷺ answered his uncle that if the Pagans placed the sun in his right hand and the moon in his left hand, even then he would not give up preaching the Oneness of Allah. He said that he would establish the true belief on the earth or die in that struggle.

8. The Rasool's ﷺ uncle was so impressed (متاثر ہوا) with his nephew's firm (پختہ) determination (عزم) that he replied: "Son of my brother, go thy way, none will dare (جرات کرتا) touch thee. I shall never forsake (چھوڑ جائے) thee."

Words		Synonyms	متضادات	Antonyms	متضادات
Impressed (v)	/ɪm'presd/	امپریسڈ	affected, inspired	متاثر ہونے	disappointed مایوس ہونا
Firm (adj)	/fɜ:m/	فرم	staunch, resolute	پختہ	loose, weak کمزور
Determination(n)	/dɪtɜ:mi'neɪʃən/	ڈیٹرمینیشن	resolution	عزم	aimlessness بے عزم
Dare (v)	/deər/	ڈیر	have courage	جرات کرنا	fear ڈرنا
Forsake (v)	/fɔ:'seɪk/	فارسک	abandon, desert	چھوڑ جانا	continue جاری رکھنا

**Simple English:** The author says that the uncle of the Rasool ﷺ was so much inspired by the firm resolution of the Rasool ﷺ that he advised his nephew to go on with his mission. No one would have the courage to touch him. He assured him that he would never desert him alone.

9. And the Rasool ﷺ did go the way Allah Almighty had chosen for him. Imbued (سرشار ہو کر) with Divine Guidance and firm resolve, the Rasool ﷺ encountered (سامنا کیا) all the challenges with grace (وقار) and dignity (عظمت). In no time, he elevated (اٹھاتا) man to the highest possible level in both spiritual (روحانی) and worldly domains (دائرہ کار). He was also a driving force behind Arab conquests, which have created an everlasting (پائیدار) impression (اثر) on human history. No wonder, he is universally acknowledged (تسلیم کیا جاتا ہے) as the most influential (ذی اثر) figure (شخصیت) in human history. In the words of Michael Hart, a great historian:

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Go the way (v)	/gəʊ ði: weɪ/	گودے	continue doing	جاری رکھنا	discontinue	چھوڑ دینا
Chosen (v)	/tʃəʊzn/	چوزن	selected, marked	منتخب کیا	abandon	ترک کرنا
Mankind (n)	/mæn'kaɪnd/	مین کا سنڈ	human beings	انسانیت	barbarism	وحشت
Imbued (adj)	/ɪm'bju:ed/	امبیوڈ	infused, instilled	سرشار ہو کر	discarded	ترک کرنا
Resolve (n)	/rɪzɒlv/	ری زالو	determination	عزم	aimless	بے مقصد
encountered (v)	/ɪn'kaʊn.təd/	این کاؤنٹرڈ	faced	سامنا کیا	surrender	ہتھیار ڈالنا
Challenge (n)	/'tʃæl.ɪndʒ/	چیلنج	defiance, test	چیلنج	uninspiring	بے کیف
Grace (adj)	/greɪs/	گریس	elegance, dignity	وقار، عظمت	inelegance	بے وقار



## The Saviour of Mankind

275

## Textbook-9 (Complete Solution)

Dignity (n)	/ˈdɪɡ.nɪ.ti/	ذہنی	grace, elegance	عظمت، وقار	indignity	بے وقاری
Elevated (v)	/ˈel.ɪ.veɪ.tɪd/	اُبلے ہوئے	lifted	بلند کیا	downgrade	کم کرنا
Domain (n)	/dəʊˈmeɪn/	ڈومین	field, scope	شعبہ، دائرہ کار	open	کھلا
Conquest (n)	/ˈkɒŋ.kwest/	کامیاب	victory	فتح	defeat	ہکست
Create (v)	/kriˈeɪt/	کری ایٹ	produce, give out	پیدا کرنا	kill	مارنا
Everlasting (adj)	/ˌev.əˈlɑː.stɪŋ/	ایور لاسٹنگ	permanent	مستقل، دائمی	temporary	عارضی
Impression (n)	/ɪmˈpreʃ.n/	اِپریشن	impact	اثر	real, genuine	حقیقی
Universally (adj)	/juːnɪˈvɜːsə.li/	یونیورسل	invariably	آفاقی طور پر	locally	مقامی
Acknowledge (v)	/əˈknoʊl.ɪdʒ/	اکنائج	accept, approve	قبول کرنا	reject	روکنا
Influential (adj)	/ˌɪn.fluˈentʃl/	ان فلوئنشل	powerful, important	مستثرکن	passive	سبائر
Figure (n)	/ˈfɪɡ.ər/	فگر	personality	شخصیت		

**Simple English:** The author says that the Rasool ﷺ continued treading the path that Allah had chosen for human beings. The Rasool ﷺ was instilled with Divine light and firm determination. So, he faced all the challenges and tests very gracefully and manly. It was in a very short period that he uplifted man to the highest possible level both in spiritual and worldly spheres. All the Arab conquests were made due to his motivational force. This thing has left an indelible impression on human history. He is, no doubt, universally admitted as the most effective and influential personality. A great historian Michael Hart writes.

"Muhammad ﷺ, however, was responsible (ذمہ دار) for both the theology (مذہبی عقائد) of Islam and its main ethical (اخلاقی) and moral principles. In addition (مزید برآں) he played a key role in proselytizing (تبلیغ کرنا) the new faith, and in establishing (قائم کرنا) the religious practices...

In fact as the driving force behind the Arab conquests, he may well rank (شمار ہونا) as the most influential (اثر ڈالنے والا) political (سیاسی) leader of all time...

The Arab conquests of the seventh century have continued to play an important role in the human history, down to the present day."

"بہر حال محمد اسلام کے مذہبی عقائد اور اس کے مرکزی دستوری اور اخلاقی اصول دونوں کے ذمہ دار تھے۔ علاوہ ازیں انہوں نے نئے اعتقاد کی تبلیغ و تہدیلی اور مذہبی اعمال کے قیام میں مرکزی کردار ادا کیا۔ درحقیقت تمام عرب فتوحات کا باعث بننے والی محرک طاقت کے طور پر ہر دور میں آپ سب سے زیادہ ذی اثر سیاسی رہنما کا مقام رکھتے ہیں۔ ساتویں صدی کی عرب فتوحات آج تک انسانی تاریخ میں اہم کردار ادا کرتی رہی ہیں۔"

Words	Synonyms	متضادات	Antonyms	متضاد
Responsible (adj)	/rɪˈspɒn.sɪ.bəl/	ریسپونسیبل	in-charge, duty-bound	غیر ذمہ دار
Theology (n)	/θiˈɒl.ə.dʒi/	تھیالوجی	religious beliefs	شک
Main (adj)	/meɪn/	میں	major, vital	بنیادی
Ethical (n)	/ˈeθ.ɪ.kəl/	اتھیکل	proper, moral	ذلت آمیز
Proselytize (v)	/ˈprɒs.ə.lə.taɪz/	پروڈلی تائز	convert, persuade	نفی کرنا
Establish (v)	/ɪˈstæb.lɪʃ/	ایسٹیبلیش	set up	اکھارتا
Practice (n)	/ˈpræk.tɪs/	پریکٹس	routines, deeds	اقوال
Rank (n)	/ræŋk/	ریک	count, grade	
Role (n)	/rəʊl/	رول	part	

**Simple English:** The author says that Hazrat Muhammad is certainly responsible for doctrines of Islam as its upright ethical and moral principles. Moreover, the Rasool ﷺ has played the most important part in preaching his new faith and in setting up religious practices.

As he was a motive force behind all the Arab conquests, he may be called the most effective



political leader of every age and period.

The victories that the Arabs scored in the seventh century have been playing a key role in human history till the present day.

10 Such a thorough (مکمل) transformation (تبدیلی) of man and society owes (ممنون) to the Rasool's ﷺ deep faith in Allah Almighty, to his love for humanity, and to the nobility (عظمت) of his character. Indeed (درحقیقت), his life is a perfect model (نمونہ) to follow. In reply to a question about the life of the Rasool ﷺ, Hazrat Ayesha (رضی اللہ عنہا) said:

انسان اور انسانی معاشرے کی اس طرح کی مکمل تبدیلی رسول کریم ﷺ کے اللہ تعالیٰ پر پختہ اعتقاد، انسانیت سے محبت اور کردار کی عظمت کی ممنون ہے۔ درحقیقت آپ کی سیرت تقلید کے لیے مکمل نمونہ ہے۔ رسول کریم ﷺ کی سیرت کے بارے میں سوال کے جواب میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا:

Words		Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضادات
Thorough (adj)	/ˈθʌr.ə/	detailed, complete	مکمل	partial	جزوی
Transformation(n)	/trænsfɔː'meɪʃən/	complete change	تبدیلی	preservation	استحکام
Owe (adj)	/əʊ/	indebted, obliged	ممنون	ungrateful	ناشکرا
Nobility (n)	/nəʊˈbɪl.ɪ.ti/	greatness	عظمت	disgrace	ذلت
Indeed (n)	/ɪnˈdiːd/	actually, in fact	درحقیقت	notion	تصور
Model (n)	/ˈmɒd.əl/	example, sample	نمونہ	imperfect	نامکمل
Follow (v)	/ˈfɒl.əʊ/	comply, confirm	اپنانا	disobey	انکار کرنا

Simple English: It was a complete change of man and society. All this change is indebted to the Rasool's ﷺ firm belief in Allah, his deep sincere love for humanity and dignity of his noble character. It is a fact that the life of the Rasool ﷺ is a perfect model for us. We must follow it. When Hazrat Ayesha (رضی اللہ عنہا) was questioned about the life of the Rasool ﷺ, she replied:

"His morals (اخلاق) and character are an embodiment (جسم) of the Holy Quran." The final word about the saviour (نجات دہندہ) of mankind in the Holy Quran is:

آپ کے اخلاق اور کردار قرآن مجسم (زندہ مثال) ہیں۔ انسانیت کے نجات دہندہ کے بارے میں قرآن کریم میں آخری الفاظ اس طرح ہیں۔

O Nabi! Surely, We have sent you as a witness (گواہ), and as a bearer of good news and as a warner (ڈرانے والا). And as one inviting (دعوت دینا) to Allah by His permission, and as a light-giving torch. (Quran, 33:45-46)

اے رسول ہم نے یقیناً آپ کو گواہی دینے والا، خوش خبری سنانے والا اور ترسولہ کرنے (ڈرانے والا) بنا کر بھیجا ہے۔ اور اللہ کے حکم سے اللہ کی طرف دعوت دینے والا اور چمکتا ہوا چراغ بنا کر بھیجا ہے۔ (القرآن ۳۳:۴۵-۴۶)

Words		Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضادات
Moral (n)	/ˈmɒr.əl/	code of conduct	اخلاقیات	immoral	بد اخلاقی
Embodiment(n)	/ɪmˈbɒd.ɪ.mənt/	symbol	جسم، زندہ مثال	precept	نصیحت
Saviour (n)	/ˈseɪ.vjər/	rescuer	نجات دہندہ	killer	قاتل
Surely (adj)	/ˈʃʊr.li/	certainly	یقیناً	uncertainly	بے یقینی
Witness (n)	/ˈwɪt.nəs/	testifier, attestant	گواہی دینے والا	negator	نفی کنندہ
Warner (n)	/ˈwɔːnər/	adviser, appriser	نصیحت کرنے والا	anticer	پہنچانے والا
Inviting (v)	/ɪnˈvaɪtɪŋ/	persuading	دعوت دینا	disfavour	مخالفت
Permission (n)	/pəˈmɪʃn/	consent, command	حکم	request	درخواست

Simple English: Hazrat Ayesha said that all his behaviour, code of conduct and character are the example of the Holy Qur'an. The Holy Qur'an itself explains the character of the Rasool ﷺ that Allah has certainly revealed him as a witness, and as a bearer of good news, as an appriser, as the



one who persuades to Allah after His order and as a beacon of light.

### Theme: موضوع

The Rasool ﷺ, the last Rasool of Allah Almighty, has the greatest influence on the mankind. His teachings and his life is a source of motivation and guidance for humanity.

رسول کریم ﷺ، اللہ کے آخری پیغمبر کا انسانیت پر بڑا اثر ہے۔ آپ ﷺ کی تعلیمات اور سیرت انسانیت کے لیے تحریک اور رہنمائی ہیں۔

### Glossary: لغت

unparalleled

dazzling

eloquence

dispensation

chaos

solitude

meditation

compassion

eradicate

proclaim

nexus

pagan

renounce

demolish

dilemma

theology

proselytizing

transformation

embodiment



لامانیا

خیرہ کرنے والا

بصاحت

اخلاقی اور شرعی نظام

انتشار

تنہائی

غور و غوض

ہمدردی

ختم کرنا

اعلان کرنا

بندھن، مرکز

کافر

ترک کرنے کا اعلان کرنا

منہدم کرنا، تباہ کرنا

الکھن، معرکہ

نہایتی عقائد

تبلیغ

عملی تبدیلی

جسم

unmatched

extremely bright

fluent

spreading of message

confusion

the state of being alone, especially when one feels pleasant

thinking deeply in silence, especially for religious reasons

a strong feeling of sympathy for people who are suffering and a desire to help them

remove

declare

a complicated series of connections between different things

disbeliever

to state publically that you no longer have a particular belief

destroy

a difficult situation, forced to choose one of two alternatives

religious beliefs

preaching

complete change in somebody

living example

dunes

tropical

promulgation

verge

crumble

break into pieces

very hot

advent

edge

bestowed with عطا کرنا confer as gift

everlasting دائمی never-ending

### Comprehension

A. Reread paragraph 5 of the unit and identify the sentences showing: پانچ اس سیرا پڑھ کر شناخت کرو کہ جملے کیا ہیں۔  
Sometimes a topic sentence shows a general statement and supporting details are given as specific statement. بعض اوقات عنوانی جملہ عام بیان کا اور معاون تفصیلات مخصوص بیان ہوتی ہیں۔

General statement عام بات

The period of waiting had come to a close. His heart was overflowing with profound compassion for humanity. He had pressing urge to eradicate wrong beliefs, social evils, cruelty and injustice. The moment had arrived when he was to be bestowed with nabuwat.

Specific statement مخصوص بات

One day, when he was in the cave of Hira, Hazrat Gabriel came and conveyed to him the following message of Allah Almighty.

B. Answer the following questions.

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. What type of the land is Arabia?

Ans. Arabia is a land of unique charm and beauty. It has trackless deserts of sand dunes. It has starry sky. عرب کی طرح کا علاقہ ہے؟  
عرب لامتناہی چاشنی اور حسن کا علاقہ ہے۔ اس میں ریت کے ٹیلوں کے بے دراستہ صحرا ہیں۔ اس کا ستاروں بھرا آسمان ہے۔

2. Why was the Holy Qur'an sent in Arabic?

Ans. It was because Arabic is a very comprehensive language. The Arabs are very eloquent people. They write and remember long poems. قرآن مجید عربی میں کیوں بھیجا گیا؟  
اس کی وجہ یہ تھی کہ عربی ایک بہت جامع زبان ہے۔ عربی لوگ بہت فصیح و بلیغ ہیں۔ وہ طویل نظمیں لکھتے ہیں اور یاد رکھتے ہیں۔



یہ اس لیے کہ عربی بڑی جامع زبان ہے عرب بڑے فصیح لوگ ہیں۔ وہ لمبی لمبی نظمیں لکھتے اور یاد رکھتے ہیں۔  
عرب کس خوبی کے لیے مشہور تھے؟

3. For which ability were the Arabs famous?

Ans. The Arabs were famous for remarkable memory and eloquence.

عرب اپنی غضب کی یادداشت اور فصاحت و بلاغت کی وجہ سے مشہور تھے۔

4. What was the condition of mankind before the Rasool ﷺ?

Ans. Mankind stood on the verge of chaos. It seemed that their civilization had started crumbling.

انسانیت انتشار کے کنارے پر تھی۔ ایسا لگتا تھا کہ ان کی تہذیب ٹوٹ کر ریزہ ریزہ ہونا شروع ہو گئی ہے۔

5. Why did the Rasool ﷺ stay in the cave of Hira?

Ans. The Rasool ﷺ stayed in the cave of Hira in solitude and meditation. He stayed there for weeks and remembered Allah.

رسول کریم ﷺ تنہائی اور سوچ و بچار کے لیے غار حرا میں چلے جاتے۔ آپ ﷺ وہاں ہفتوں ٹھہرتے اور اللہ تعالیٰ کو یاد کرتے۔

6. What was the first revelation?

Ans. The first revelation was: "Read in the name of thy Lord Who created; Created man from a clot (of congealed blood): Read and thy Lord is most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not." (Qur'an, 96:1-5)

پہلی وحی تھی: "پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ انسان کو (جسے ہوئے خون کے) ٹوٹے سے پیدا کیا۔ پڑھیے اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم (کا استعمال) سکھایا، انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔" (القرآن ۵-۱: ۹۶)

7. Why did the pagan Arabs threaten the Rasool's ﷺ uncle?

Ans. It was because his ﷺ religion was threatening their domination in society.

یہ اس لیے کہ آپ ﷺ کا مذہب معاشرے پر ان کے غلبے کو ایک خطرہ تھا۔

8. What did Hazrat Ayesha say about the life of the Rasool ﷺ?

Ans. Hazrat Ayesha said, "His morals and character are an embodiment of the Holy Qur'an."

حضرت عائشہ نے رسول کریم کی سیرت کے بارے کیا کہا؟

حضرت عائشہ نے فرمایا کہ آپ ﷺ کے اخلاق اور کردار قرآن مجسم ہیں۔

### For the Teacher:

■ Students should be asked to discuss how the teachings of the Rasool ﷺ can reform the present day society.

طلباء سے بحث کرنے کو کہا جائے کہ کس طرح سے رسول کریم ﷺ کی تعلیمات آج کے معاشرے کی اصلاح کر سکتی ہیں۔

■ Help students summarize the main points of the essay.

مضمون کے مرکزی خیالات کا خلاصہ بنانے میں طلباء کی مدد کرے۔

■ Help students understand paragraph and its main components.

پیرا گراف اور اس کے اصل عنوان سمجھنے میں طلباء کی مدد کرے۔

### Vocabulary

A. To predict the meanings of the words from the text, we have to read the context carefully.

Write the contextual meanings of the following words. Consult a thesaurus and find out the synonyms of the following words.

1. dazzling (خیرہ کن), 2. imagination (تخیل), 3. remarkable (خاص، غضب کا), 4. composed (دیکھنا، مرتب کرنا), 5. preservation (حفاظت), 6. bestowed (عطا کیا), 7. message (پیغام), 8. superstition (توہمات), 9. abandon (ترک کرنا)

Ans. SYNONYMS: 1. Sparkling 2. conception 3. extraordinary 4. created, devised

5. Protection 6. conferred 7. word 8. false belief 9. desert, give up

To predict the meaning, we have to read the context carefully and look for suffixes and base words.

معنی کا اندازہ لگانے کے لیے ہمیں سیاق و سباق سے پڑھنا پڑتا ہے اور لاحقہ اور بنیادی الفاظ تلاش کرنا پڑتا ہے۔

B. Match column A with B to find the exact meanings of the words

الفاظ کے درست معنی تلاش کرنے کے لیے کالم A اور کالم B ملائیں۔

Column A

1. charm

چاشنی

Column B

5. eliminate

ختم کرنا



## 1. The Saviour of Mankind

279

Textbook-9 (Complete Solution)

2. compose
3. civilization
4. faith
5. eradicate
6. eloquent
7. bestowed with
8. demolish
9. proselytizing
10. everlasting
11. embodiment
12. chaos
13. verge
14. wonder
15. dignity

تالیف کرنا لکھنا

تہذیب

اعتقاد

ختم کرنا

فلسفہ

عطا کرنا

منہدم کرنا، تباہ کرنا

تبلیغ کرنا

پائیدار، دائمی

جسم

آشوب

کنارہ

حیرت، تعجب

وقار

4. belief
2. write
3. culture
1. attraction
7. to confer as gift
6. fluent
9. preaching
8. destroy
11. living example
10. never-ending
13. edge
12. confusion
15. pride
14. surprise

اعتقاد

لکھنا

تہذیب

کشش

عطا کرنا

فصیح

تبلیغ

تباہ کرنا

زندہ مثال

پائیدار

کنارہ

الہی، آشوب

فخر، وقار

حیرت

## C. Use the following words in the sentences.

- Century (صدی)  
Conquest (فتح)  
Influential (ذی اثر)  
Determination (عزم)  
Delegation (وفد)  
Quietly (چپکے سے)  
Urge (تحریک دینا)  
Ignorance (جهالت)

This is the century of Islam.  
Conquest of Makkah is a great event.  
Our teacher is very influential.  
My determination is to become a doctor.  
The delegation met the president.  
He entered the room quietly.  
I urged him to work more.  
Ignorance is a curse.

درج ذیل الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔

یہ اسلام کی صدی ہے۔  
مکہ کی فتح عظیم واقعہ ہے۔  
ہمارے استاد بڑے ذی اثر ہیں۔  
میرا عزم ڈاکٹر بننا ہے۔  
وفد نے صدر سے ملاقات کی۔  
وہ چپکے سے کمرے میں داخل ہوا۔  
میں نے اسے مزید کام کرنے کی تحریک دی۔  
جهالت لعنت ہے۔

## D. Affixation is a process of word formation by adding a prefix or suffix to a root word.

Affixation (تختی کرنا) یہ عمل ہے جس میں بنیادی لفظ کے ساتھ ساتھ بالائے لفظ لگائے جاتے ہیں۔

Suffix لفظ کے آخر میں تختی کرنا۔ Prefix لفظ کے شروع میں تختی کرنا۔

author	co-author	kind	kindness
necessary	unnecessary	care	careless
fair	unfair	postpone	postponement
moral	immoral	adjust	adjustment
tie	untie	treat	treatment
danger	endanger	meaning	meaningful
conscious	unconscious	hard	hardship
fortune	misfortune	friend	friendship
		fond	fondness
		happy	happiness
		comfort	comfortable

## For the Teacher:

Help students use a thesaurus to locate the synonyms closest to the meaning of the given words in the context.  
دیئے گئے الفاظ کے معنی کے قریب ترین مترادف تلاش کرنے کے لیے تھیسارس استعمال کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

## B. Add appropriate prefixes or suffixes to the following root words to make other words.

مزید الفاظ بنانے کے لیے درج ذیل بنیادی الفاظ کے ساتھ لافٹ یا ساٹف لگائیں۔

One	Oneness	belief	disbelief	parallel	unparallel
justice	injustice	flinching	unflinching	knowledge	knowledgeless
construction	constructionless				



**For the Teacher**

Help students understand the relationship between words and their meanings.

الفاظ اور ان کے معنی میں تعلق سمجھنے میں طلباء کی مدد کریں۔

**Grammar****Adjectives** اسماء صفت

An adjective is a word that modifies the noun or pronoun. It describes or points out a person, place or thing, or tells the number or quantity.

اسم صفت ایسا لفظ ہے جو کسی اسم یا ضمیر کی وضاحت کرے یا کسی شخص، مقام یا چیز کو بیان کرتا یا اشارہ کرتا ہے یا تعداد یا مقدار بتاتا ہے۔  
درست اسم صفت منتخب کریں۔**A. Choose the correct adjective**

- Ashfaq Ahmad was a \_\_\_\_\_ writer. a. famed b. famous c. famously d. infamous
- This is a very \_\_\_\_\_ seminar. a. information b. informed c. informative d. informing
- My mother becomes \_\_\_\_\_ if I get home late. a. anxiety b. anxious c. anxieties d. anxiously
- It is \_\_\_\_\_ to get the correct information from the university office. a. advisable b. advisable c. advising d. advised
- Who is \_\_\_\_\_ for this chaos. a. responding b. responsible c. responsive d. responded

Ans: 1.b 2.c 3.b 4.a 5.b

**B. Find out ten adjectives from the unit and use them in sentences.**

یونٹ میں سے دس اسم صفت تلاش کریں اور انہیں جملوں میں استعمال کریں۔

- |                               |   |                                    |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| i. Unparalleled (لامان)       | Her beauty is unparalleled.             | اس کا حسن لامان ہے۔                |
| ii. Trackless (بے راست)       | This desert is trackless.               | یہ صحرا بے راست ہے۔                |
| iii. Remarkable (غضب کا، خاص) | She has a remarkable memory.            | اس کی یادداشت غضب کی ہے۔           |
| iv. Eloquent (فصیح و بلیغ)    | He is an eloquent speaker.              | وہ فصیح و بلیغ مقرر ہے۔            |
| v. Profound (گہرا)            | We visited the profound sea.            | ہم نے گہرے سمندر کی سیر کی         |
| vi. Wrong (غلط)               | We should finish wrong beliefs.         | ہمیں غلط عقائد ختم کرنے چاہئیں۔    |
| vii. Noble (عظیم)             | He is a noble man.                      | وہ عظیم آدمی ہے۔                   |
| viii. True (سچا)              | The Rasool set up a true faith.         | رسول کریم ﷺ نے درست عقیدہ قائم کیا |
| ix. Firm (پختہ)               | He made firm determination to go there. | اس نے وہاں جانے کا پختہ ارادہ کیا۔ |
| x. Grace (وقار، شان)          | We should lead life with grace.         | ہمیں وقار سے زندگی گزارنی چاہیے۔   |

**For the Teacher:**

Help students find out the adjectives.

اسما صفت تلاش کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

**Conditionals (شرطیہ): Type I (Open condition)**

Conditionals of this type tell us that something will happen if a certain condition is fulfilled. The condition may or may not be fulfilled.

e.g. If they arrive late, they will miss the bus.

اسی قسم کے شرطیہ جملے ہمیں بتاتے ہیں کہ اگر شرط پوری ہوگی تو کچھ نہ کچھ واقع ہوگا۔ شرط چاہے پوری ہو یا نہ ہو۔  
اگر وہ دیر سے پہنچے تو بس سے رہ جائیں گے۔

ان فقرہوں میں دو کلاز ہوتی ہیں۔ If Clause یعنی شرط والی Main Clause یعنی نتائج والی۔

If clause (Simple Present)

Main clause (Simple Present)

**Zero Conditional:****Present Indefinite****Present Indefinite**

- If you are honest, all is safe.
- If we work, we succeed.
- If wealth is lost, nothing is lost.

**First Conditional:****Present Indefinite****Future Indefinite**

- When he comes; I shall help him.
- If you work hard, you will succeed.
- If she goes to school, she will get prize.



**Second Conditional:**

یہ شرط کی فرضی، ناممکن یا بعید از امکان بات کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

**Second form** Would+st form

1. If you ate sweets, your teeth would go bad.
3. If you worked, you could succeed.

2. If I were a bird, I could sing sweetly.

**Third Conditional:**

یہ فقرے ماضی کے ایسے واقعہ کے لیے استعمال ہوتے ہیں جسے بدلانا نہ جاسکتا ہو۔ مثلاً

**Past perfect** Would have + 3rd form

1. If he had seen me, he could have met me.
2. If you had gone there, you would have won prize.
3. If we had worked hard, we would have succeeded.

**C. Complete the sentences using the given verbs.**

hurry, give, invite, go, play, sell, help, allow, win, inform

1. If I see Aslam, I'll \_\_\_\_\_ him to dinner tomorrow.
2. If I \_\_\_\_\_ out, I'll turn off the T.V.
3. If you \_\_\_\_\_ tricks on people, they will not trust you again.
4. If the farmer \_\_\_\_\_ all his kiwi-fruit in the market, he will be very pleased.
5. I'll \_\_\_\_\_ you with your homework if I can.
6. I'll \_\_\_\_\_ you to ride my bike if you like.
7. Will you \_\_\_\_\_ a message to Auntie Sophie if you see her?
8. If we \_\_\_\_\_, we'll catch the bus.
9. Will you \_\_\_\_\_ me, if you're going to be late?
10. If he works hard, he will \_\_\_\_\_ the competition.

Ans: 1. invite 2. go 3. play 4. sells 5. help 6. allow 7. give 8. go 9. inform 10. win

**D. Put the suitable verb in blanks.**

خالی جگہ پر درست فعل لگائیں۔

1. I \_\_\_\_\_ living in this house since 1970. (has been, **have been**, was, will be)
2. He \_\_\_\_\_ here yesterday. (has come, **came**, will come, come)
3. If you \_\_\_\_\_ I shall be available. (will come, **come**, have come, came)
4. He \_\_\_\_\_ take the examination next year. (will have, **will**, will be, shall)
5. He \_\_\_\_\_ to us tomorrow. (comes, **will come**, came, had come)

**Writing Skills****A. Summarize paragraph 2 of the unit in three to four sentences.**

Ans. The Arabs possessed remarkable memory and eloquence which found expression in poetry on the eve of Ukaz fair every year. A poet Hammad told caliph that he could recite to him one hundred long poems for each letter without breaking it. That's why, Allah chose this language for the final preservation of His words.

**B. Write an essay on 'The Kindness of the Rasool ﷺ'. (170 - 200 words)**

زبانی روابط کی مہارتیں

**Oral Communication Skills**

**A. Ask students to make groups and discuss the social evils present in the society along with their remedial measures.** طلباء سے کہیں کہ گروپ بنائیں اور معاشرے میں پائی جانے والی معاشرتی برائیوں پر احتیاطی اقدامات سمیت بحث کریں۔

**For the Teacher:**

Illustrate use of tenses learnt earlier.

پہلے سے سیکھے ہوئے Tenses کے استعمال کی وضاحت کریں

Guide students to write the summary of the passage in their own words highlighting main points.

مرکزی نقاط کو واضح کرتے ہوئے پیرے کی سری لکھنے میں طلباء کی رہنمائی کریں۔

Help students use appropriate expressions in the discussion.

نٹ میں مناسب بیانات کے استعمال میں طلباء کی مدد کریں۔



## ADDITIONAL EXERCISES

**Q.1** Choose the word with correct spellings.

1. Arbia	Araba	Arabia	Arabea
2. beiuty	beauty	bueaty	beatuy
3. trackles	trakless	trackess	trackless
4. daserts	desirts	desarts	deserts
5. duns	dunes	danes	denes
6. dazzling	dazling	daizzling	dezzling
7. trapical	tripical	trepical	tropical
8. exited	axcited	eccited	excited
9. amagination	emagination	imagination	imagination
10. remarkble	remarkable	rimarkable	ramarkable
11. eloquent	aloquent	elequent	eloquant
12. peopl	people	peiple	poeple
13. expresson	exprassion	expressin	expression
14. paotical	peoptical	poeticil	poetical
15. reciete	recete	recite	ricite
16. account	acount	accoant	iccount
17. axlusively	exclusevely	exclusavely	exclusively
18. promulgition	promalgation	promulgation	pramulgation
19. languge	language	longuage	languoge
20. dispensation	despensation	dispensaton	dispensatin
21. presrvation	preservatin	preserotin	preservation
22. chaes	choas	chaos	cheos
23. civilazation	civilization	civelization	cevilization
24. Ignorance	egnorance	ignarance	ingnoronce
25. soletde	saolitude	solitood	soletule
26. medetation	meditotion	meditaton	meditation
27. retare	ritire	retire	ratire
28. profound	perfound	profond	profund
29. humanety	humanity	huminity	humanity
30. eradecate	eradicate	aradicate	eredicate
31. crualty	creaulty	cruolty	cruelty
32. enjustice	anjjustice	injustice	injustece
33. mesage	massage	messege	message
34. conjealed	congealed	cangealed	congealad
35. praclaim	proclaim	perclaim	proclam
36. conception	concapcion	canception	cinception
37. domenence	domanence	dominance	domiance
38. renounce	ronounce	ranounce	rinounce
39. delagation	delegation	dalegation	delegotion
40. rastrain	restrain	restrian	restrain
41. enmity	unmity	anmity	onmity
42. delimma	dilemma	dilema	delamma
43. satuation	setuation	situation	situetion
44. abandon	abendon	abundon	obandon
45. detarmination	determination	datermination	determenation
46. degnity	dignety	dignity	dagnity
47. speritual	spiritual	spiretual	sapiritual
48. conquest	canquest	conquist	conquast



49.	ethecal	ethicol	ethical	ethacil
50.	poletical	politecal	palitical	political
51.	soviour	saviour	savior	soviour

Q.2. Choose the correct meanings of the underlined words.

1. Arabia is a land of unparalleled charm. a. unique b. major c. vital d. useless
  2. Sand dunes are dazzling in the tropical sun. a. hating b. curing c. extremely bright d. meditating
  3. Its starry sky has excited the imagination. a. hatred b. love c. enigma d. fancy
  4. The Arabs possessed remarkable memory. a. wonderful b. full c. better d. good
  5. The Arabs were an eloquent people. a. brave b. Imaginative c. cowardly d. fluent
  6. All of that was composed exclusively by poets. a. bravely b. solely c. quietly d. manly
  7. Before promulgation of Islam. a. advent b. Progress c. development d. betterment
  8. Mankind stood on the verge of chaos. a. progress b. disorder/confusion c. order d. unorder
  9. Civilization had started crumbling. a. promote b. renounce c. break into pieces d. better
  10. He was to lift them from ignorance. a. knowledge b. Learning c. basis d. illiteracy
  11. He spent his time in solitude. a. cave of Hira b. loneliness c. meetings d. processions.
  12. His heart was overflowing with profound compassion. a. deep b. good c. likely d. active
  13. He had pressing urge. a. note b. liking c. desire d. dare
  14. He had an urge to eradicate wrong beliefs. a. inculcate b. deculcate c. push d. wipe out
  15. He had to proclaim Oneness of Allah. a. stress b. suppress c. address d. Put
  16. This belief was threatening to their dominance. a. work b. belief c. authority d. demand
  17. They wanted them to renounce their cause. a. live b. forgo c. continue d. introduce
  18. They told him to restrain the Rasool ﷺ. a. stop b. push c. support d. help
  19. He found himself in dilemma. a. happiness b. pleasure c. duty d. confusion
  20. I shall not abandon the proclamation of Oneness of God. a. lead b. give up c. continue d. cheer up
  21. He encountered all challenges with grace. a. faced b. failed c. foiled d. posed
  22. They have created everlasting impression. a. good b. loathful c. loyal d. never-ending / permanent
  23. He played a key role in proselytizing new faith. a. driving b. preaching c. leading d. saving
  24. His life is a perfect model to follow. a. name b. fame c. defame d. precedence/example
- Answers: 1,a 2,c 3,d 4,a 5,d 6,b 7,a 8,b 9,c 10,d 11,b 12,a 13,c 14,d 15,a 16,c 17,b 18,a 19,d 20,b 21,a 22,d 23,b 24,d

Q.3. Answer the following Questions.

1. Which has excited the imagination of the poets and travellers?

Ans. The starry sky of Arabia has excited the imagination of the poets and travellers.

کس چیز نے شعراء اور مسافروں کے تخیل کو تحریک دی ہے؟  
عرب کے ستاروں بھرے آسمان نے شعراء اور مسافروں کے تخیل کو تحریک دی ہے؟  
رسول کریم ﷺ کہاں پیدا ہوئے۔

2. Where was the Rasool ﷺ born?

Ans. The Rasool ﷺ was born in Makkah which is about fifty miles from the Red Sea.

رسول کریم ﷺ مکہ میں پیدا ہوئے جو بحیرہ احمر سے تقریباً پچاس میل ہے۔  
اہل عرب کیسے لوگ تھے؟

3. What type of people were the Arabs.

Ans. The Arabs possessed a remarkable memory and were an eloquent people.

اہل عرب غضب کا حافظہ رکھتے تھے اور بڑے فصیح لوگ تھے۔

4. Where and why was a fair held every year?

Ans. Every year, a fair was held at Ukaz for poetical competition.

ہر سال میلہ کہاں اور کیوں منعقد ہوتا تھا؟

شاعرانہ مقابلوں کے ہر سال عکاظ کے مقام پر میلہ منعقد ہوتا تھا۔

5. What did Hammad narrate to Walid bin Yazid?

Ans. He said that he could recite to him for each letter of the alphabet one hundred long poems.

حماد نے ولید بن یزید کو کیا بتایا؟



## 1. The Saviour of Mankind

284

Textbook-9 (Complete Solution)

6. Where was mankind standing?

Ans. Mankind was standing on the verge of chaos.

7. How did the Rasool ﷺ spend his time in the cave of Hira?

Ans. He spent his time in solitude and meditation in the cave of Hira.

8. With what was his heart overflowing?

Ans. His heart was overflowing with profound compassion for humanity.

9. What did he want to eradicate?

Ans. He wanted to eradicate wrong beliefs, social evils, cruelty and injustice.

10. For how long did Divine message continue?

Ans. The Divine message continued for twenty-three years.

11. What did the Arabs tell Abu Talib?

Ans. They told him to stop the Rasool ﷺ from preaching Allah's message or face their enmity.

12. What did the Rasool's ﷺ uncle say to him?

Ans. He said, "Son of my brother, go thy way, none will dare touch thee. I shall never forsake thee."

13. How did Rasool ﷺ face all the challenges?

Ans. The Rasool ﷺ faced all the challenges with grace and dignity.

14. How is the Rasool ﷺ acknowledged?

Ans. He is acknowledged as the most influential figure in history.

15. How is such a thorough transformation of man and society possible?

Ans. Such a thorough transformation of man and society owes to the Rasool's ﷺ deep faith in Allah, his love for humanity and nobility of his character.

16. What type of life is his?

Ans. His life is a perfect model to follow.

Q.4. Use the following words/phrases/idioms in your own sentences.

- |                   |                |   |  |
|-------------------|----------------|---|--|
| 1 Domain          | دائرہ اختیار   | We should remain within our domain.   | ہمیں اپنے دائرہ کار میں رہنا چاہئے۔  |
| 2 Driving force   | زبردست قوت     | His brother is the driving force behind his success.                              | اس کی کامیابی کے پیچھے جو زبردست قوت ہے وہ اس کا بھائی ہے۔                         |
| 3 Everlasting     | لازوال         | The Quaid-e-Azam enjoys everlasting fame.   | قائد اعظم لازوال شہرت کے مالک ہیں۔   |
| 4 Theology        | مذہبی تعلیمات  | According to Muslim theology, there is only one Allah.                            | مسلمانوں کی مذہبی تعلیمات کے مطابق اللہ صرف ایک ہے۔                                |
| 5 Hold            | منعقد ہونا     | Every year, a fair was held.  | میلہ ہر سال منعقد کیا جاتا تھا۔  |
| 6 No small wonder | کم حیرانی نہیں | It is no small wonder that Allah chose the Arabic language for his final message. | یہ معمولی حیرانی کی بات نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے حتمی پیغام کے لیے عربی زبان کو چنا۔ |



## 1. The Saviour of Mankind

285

Textbook-9 (Complete Solution)

- 7 On the verge of مankind was on the verge of chaos. بنی نوع انسان تباہی کے دہانے پر تھا۔
- 8 Ethical We must promote ethical values. ہمیں اخلاقی اقدار کو فروغ دینا چاہئے۔
- 9 In addition In addition to his pay, he earns a lot. اپنی تنخواہ کے علاوہ وہ کافی کماتا ہے۔
- 10 Key role Parents play a key role in their child's education. بچے کی تعلیم میں والدین بنیادی کردار ادا کرتے ہیں۔
- 11 Proselytize Good leaders proselytize their ideas. اچھے قائدین اپنے خیالات کو فروغ دیتے۔
- 12 Light of faith The Rasool ﷺ showed the humanity the light of faith. رسول کریم ﷺ بنی نوع انسان کو ایمان کی روشنی سے منور کیا۔
- 13 Most of time Hazrat Muhammad ﷺ spent most of his time in meditation. حضرت محمد ﷺ زیادہ تر وقت غور و فکر میں گزارتے تھے۔
- 14 Transformation We need a total political transformation. ہمیں مکمل سیاسی تبدیلی کی ضرورت ہے۔
- 15 Owe to My success owes to hard work. میری کامیابی محنت کی مرہون منت ہے۔
- 16 Nobility I value the nobility of his character. میں اس کے کردار کی عظمت کی قدر کرتا ہوں۔
- 17 Embodiment He is the embodiment of goodness. وہ مجسم نیکی ہے۔
- 18 Saviour The Rasool ﷺ was the saviour of mankind. رسول کریم ﷺ نجات دہندہ انسانیت تھے۔
- 19 In remembrance of The Rasool ﷺ spent his time in remembrance of Allah. رسول کریم ﷺ اپنا وقت اللہ کی یاد میں گزارتے تھے۔
- 20 Renounce We should renounce bad habits. ہمیں بری عادات کو ترک کر دینا چاہئے۔
- 21 Come to a close The period of waiting had come to a close. انتظار کا دور ختم ہونے والا تھا۔
- 22 Overflowing His heart was overflowing with compassion for humanity. آپ کا دل بنی نوع انسان کی محبت سے لبریز ہو رہا تھا۔
- 23 Cause We work for the cause of Islam. ہم اسلام کے لیے کام کرتے ہیں۔
- 24 Occasion Eid is a happy occasion for us. عید ہمارے لیے ایک خوشی کا موقع ہوتی ہے۔
- 25 Restrain I shall restrain him from lying. میں اسے جھوٹ بولنے سے روکوں گا۔
- 26 Divine message The flow of the divine message had begun. خدائی پیغام کا آغاز ہو چکا تھا۔
- 27 Set up The Rasool ﷺ set up a noble conception of life. رسول کریم ﷺ نے زندگی کا عمدہ نمونہ قائم کیا۔
- 28 Mount pressure The Pagans started to mount pressure on the Rasool ﷺ. کفار نے پاک پیغمبر ﷺ پر دباؤ بھانا شروع کر دیا۔
- 29 Sent for Finding him in difficulty, I sent him for. مشکل میں دیکھ کر میں نے اسے بلا بھیجا۔
- 30 Dare to touch None will dare touch you. تمہیں چھونے کی جرأت نہیں کر سکتا۔
- 31 Memorable 23 March is a memorable day in the history of Pakistan. پاکستان کی تاریخ میں 23 مارچ یادگار دن ہے۔
- 32 Abandon We should abandon evil ways. ہمیں برے طور طریقے ترک کر دینا چاہئے۔
- 33 Proclamation The Rasool ﷺ made the proclamation of Islam at the age of 40. رسول کریم ﷺ نے 40 سال کی عمر میں اسلام اعلان فرمایا۔
- 34 Forsake Good friends never forsake in trouble. اچھے دوست مشکل میں کبھی نہیں ساتھ چھوڑتے۔
- 35 Imbued with His writings is imbued with religious thoughts. اس کی تحریر مذہبی خیالات سے بھری پڑی ہے۔
- 36 Grace and dignity The Rasool ﷺ had great grace and dignity. رسول کریم ﷺ بڑی شان اور وقار کے مالک تھے۔



- 37 In no time **کم وقت میں** He solved the sum in no time. اس نے بہت جلد سوال حل کر لیا۔
- 38 Everlasting impression **لازوال تاثر** Arab conquests created everlasting impression on human history. عرب کی فتوحات نے انسانی تاریخ پر ان مٹ نہ توڑے چھوڑے ہیں
- 39 Resolve **عزم** He has a firm resolve to pass the examination. اس نے امتحان پاس کرنے کا پختہ عزم کر رکھا ہے۔
- 40 Encounter **سامنا/مقابلہ کرنا** We should encounter the problems bravely. ہمیں مسائل کا جرأت سے مقابلہ کرنا چاہئے۔
- 41 Elevate **بڑھانا** Good habits elevate man's status. اچھی عادات انسان کا رتبہ بڑھاتی ہیں۔
- 42 Promulgate **نافذ کرنا** We must promulgate Islam in our lives. ہمیں اپنی زندگیوں میں اسلام نافذ کرنا چاہئے۔
- 43 Dispensation **اشاعت** Allah selected Arabic for the dispensation of His Book. اپنی کتاب کی اشاعت کے لیے اللہ تعالیٰ نے عربی کو منتخب کیا۔
- 44 Preservation **محفوظ، تحفظ** The building is in a poor state of preservation. یہ عمارت بری حالت میں محفوظ ہے۔
- 45 Civilization. **تہذیب** We should save old civilization. ہمیں پرانی تہذیب کو بچانا چاہئے۔
- 46 Crumble **ٹوٹنا پھوٹنا** The old civilization is crumbling down. پرانی تہذیب ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہے۔
- 47 Solitude **تنہائی** I love to work in solitude. میں تنہائی میں کام کرنا پسند کرتا ہوں۔
- 48 Eradicate **ختم کرنا** We work to eradicate evils. ہم برائیاں ختم کرنے کے لیے کام کرتے ہیں۔
- 49 Most Influential figure **ذی اثر** The Rasool ﷺ is the most influential figure. رسول کریم ﷺ سب سے زیادہ ذی اثر شخصیت ہیں۔
- 50 An important role **اہم کردار** The Arab conquests played an important role in human history. عرب کی فتوحات نے انسانی تاریخ میں اہم کردار ادا کیا۔
- 51 Bestow **عطا ہونا** We bestow great honour upon our heroes. ہم اپنے ہیروز کی عزت و احترام کرتے ہیں۔
- 52 Convey **پہنچانا** Your speech did not convey any sense. تمہاری تقریر میں کوئی ربط نہیں تھا۔
- 53 Nexus **محور** Corruption is the nexus of all problems. بدعنوانی تمام مسائل کا محور ہے۔
- 54 Superstition **توہم** Now people do not believe in superstitions. اب لوگ توہمات پر یقین نہیں رکھتے۔
- 55 Perfect model **کامل نمونہ** The life of the Rasool ﷺ is a perfect model to follow. رسول کریم ﷺ کی زندگی پیروی کا کامل نمونہ ہے۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble.

1. She has a good memory. The underlined words are a  
a. subject b. verb c. pronoun d. predicate
2. A barking dog seldom bites. The underlined words are a  
a. subject b. verb c. pronoun d. predicate
3. This is a very informative seminar. The underlined word is a  
a. pronoun b. adverb c. adjective d. conjunction
4. Who is responsible for this chaos? The underlined word is a/an  
a. pronoun b. adverb c. adjective d. conjunction
5. Valour is a/an \_\_\_\_\_  
a. material noun b. common noun c. proper noun d. abstract noun
6. Their eloquence and memory found expression in poetry. The underlined words are  
a. Interjection b. adjective c. noun d. pronoun
7. This road leads to Lahore. The underlined words are a



- a. subject      b. complement      c. object      d. predicate
8. The earth moves around the sun. The underlined word is  
a. predicate      b. subject      c. conjunction      d. object
- (9) The Rasool ﷺ was born in the city of Makkah. Underlined word is:  
(a) common noun      (b) proper noun      (c) collective noun      (d) abstract noun
- (10) The Arabs possessed a remarkable memory. Underlined word is  
(a) adjective      (b) noun      (c) pronoun      (d) verb
- (11) Every year, a fair was held for poetical competitions at Ukaz. In the sentence adjective is  
(a) year      (b) held      (c) competitions      (d) poetical
- (12) It is narrated that Hammad said to Caliph Walid bin Yazid: In this sentence verb is  
(a) it      (b) caliph      (c) narrated      (d) Yazid
- (13) It is no small wonder that Allah Almighty chose the Arabic language for his final dispensation. The underlined word is  
(a) infinite      (b) adjective      (c) gerund      (d) article
- (14) It seemed that the civilization which had taken four thousand years to grow had started crumbling. The underlined word is  
(a) past participle      (b) gerund      (c) infinite      (d) present participle
- (15) Allah Almighty raised a Rasool from among them. The underlined word is  
(a) noun      (b) pronoun      (c) verb      (d) preposition
- (16) When Hazrat Muhammad ﷺ was thirty-eight years of age, he spent most of his time in solitude and meditation. The underlined word is  
(a) adjective of numbers      (b) adjective of quality  
(c) adjective of order      (d) adjective of quantity
- (17) In the cave of Hira, he used to retire with food and water and spend days and weeks in remembrance of Allah Almighty. In this sentence the prepositions are:  
(a) in the, of      (b) to, with, water      (c) in, of, with, to      (d) weeks, days, food
- (18) The period of waiting had come to a close. The underlined word is:  
(a) gerund      (b) infinite      (c) article      (d) clause
- (19) I called him but he gave me no answer. This is a  
(a) simple sentence      (b) compound sentence  
(c) complex sentence      (d) compound and complex
- (20) The house is locked. The underlined word is  
(a) past participle      (b) gerund      (c) present participle      (d) infinitive
- (21) The moment which is lost is lost forever. The underlined word is a/an  
(a) indefinite pronoun      (b) reflexive pronoun  
(c) possessive pronoun      (d) relative pronoun
- (22) Please wait till I come back. The underlined clause is a/an  
(a) noun clause      (b) adverbial clause      (c) adjective clause      (d) none of these

Ans. 1.d 2.a 3.c 4.a 5.d 6.c 7.d 8.b 9.b 10.a 11.d 12.c 13.b 14.b 15.d 16.a 17.c 18.a  
19.b 20.a 21.d 22.b

